

Olinda, 16 de novembro de 2015.

Srs. pais ou responsáveis

Com o objetivo de envolver os alunos no mundo da aprendizagem e assim conseguir um bom resultado, estamos enviando os assuntos e datas para as avaliações da **IV Unidade**.

Contamos com o apoio dos Srs.

DATAS E ASSUNTOS DAS AVALIAÇÕES DA IV UNIDADE

4^{os} ANOS

23/11/15 (segunda-feira)	PORTUGUÊS
<ul style="list-style-type: none">📖 Leitura e interpretação de texto📖 Gênero textual:<ul style="list-style-type: none">- apólogo pp. 224 e 225- história em quadrinhos pp. 250 e 251📖 Ortografia:<ul style="list-style-type: none">- acento tônico e acento gráfico pp. 236 e 237- uso de mas e mais pp. 248 e 249📖 Gramática<ul style="list-style-type: none">- classificação das palavras pp. 238 e 239📖 Adjetivo<ul style="list-style-type: none">- grau superlativo pp. 246 e 247- variações lingüísticas pp. 252 e 253	

24/11/15 (terça-feira)	HISTÓRIA
<ul style="list-style-type: none">📖 O governo dos Estados do Brasil p. 207📖 Cidadania pp. 214 até 216📖 Votar, direito do cidadão pp. 218 e 219📖 Nossa gente, nossa arte pp. 227 até 233	

25/11/15 (quarta-feira)	INGLÊS
<ul style="list-style-type: none">📖 Unit 7 – “Mealtime” (Alimentos) pp. 60 à 67📖 Unit 8 – “Yippee! Vacation!” (Férias) pp. 68 à 75	

25/11/15 (quarta-feira)	GEOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">📖 Mesorregião do Sertão Pernambucano pp. 214 até 216📖 Mesorregião do São Francisco pp. 219 e 220📖 Tipos característicos de PE pp. 222 até 225	

26/11/15 (quinta-feira)	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none">📖 Problemas com as quatro operações📖 Problemas com números decimais📖 Comparação de décimos e centésimos pp. 228 até 231📖 Adição e subtração de números decimais pp. 234 até 237	

27/11/15 (sexta-feira)	CIÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">📖 O Universo pp. 134 até 141	

Obs. Para as disciplinas de Música, Religião, Artes e Xadrez, são realizadas atividades/ trabalhos durante a unidade.

Obs₂. Os alunos serão liberados a partir das 9 horas (turno manhã) e a partir das 15 horas (turno tarde).

A Coordenação.