



COLÉGIO SANTA EMÍLIA

ENSINO FUNDAMENTAL 2 – 7º ANO
CONTEÚDO PARA OS TESTES DE 1ª UNIDADE

MATEMÁTICA – PROF^{es}. GILIANE SANTOS e GILSON MELO

7º ABCD

- Números Inteiros
 - ✓ Representação do conjunto Z
 - ✓ Reta numerada
 - ✓ Antecessor e sucessor
 - ✓ Comparação de números inteiros
- Operações com números inteiros
 - ✓ Adição e subtração
 - ✓ Multiplicação e divisão
 - ✓ Expressões numéricas

7º E

- Conjunto dos números inteiros (Z)
- Ideias de números inteiros
- Reta geométrica
- Módulo ou valor absoluto
- Números opostos ou simétricos
- As quatro operações básicas em Z
- Problemas e situações problema com as quatro operações básicas em Z
- Potência e raiz quadrada em Z.

LÍNGUA PORTUGUESA – PROF^{as}. BRUNA e ADRIANA

- Interpretação textual - Verbos: Tempo e modos - Estrutura verbal: Radical, vogal temática, tema, desinência.

REDAÇÃO – PROF^a. WANESSA TENÓRIO e WANESSA LOYO

7º A

- Produção textual com base nos gêneros textuais: notícia entrevista, entrevista citada.
- Produção e interpretação textual

7º B e E

- Produção textual com base nos gêneros textuais: notícia, entrevista, entrevista citada.
- Denotação e conotação.

CIÊNCIAS – PROF. FELIPE PONTES

- Reconhecendo um ser vivo. - A origem da vida. - A evolução dos seres vivos.

HISTÓRIA – PROF. ROSSANO COUTELO

- Capítulo 1 – Europa, as migrações e o feudalismo
- Capítulo 2 – Igreja e poder na Idade Média.

RELIGIÃO – PROF. REGINALDO

- Capítulo 1 – Deus acima de tudo - Capítulo 3 – A medida do amor ou o amor sem medida?

ÉTICA e CIDADANIA – PROF^a. CRISTINE WANDERLEY

- Livro: Páginas de 8 a 13
- Capítulo 1 – páginas 16 a 25
- Capítulo 2 – páginas 26 a 33

GEOGRAFIA – PROF^{es}. KARINNA e MAURO

- Capítulo 1 – Formação do Estado e Território - Capítulo 2 – Economia e sociedade.

ARTE – PROF^a. CRISTINE WANDERLEY

- A nota será atribuída aos trabalhos realizados em sala de aula.

INGLÊS – PROF. ARTHUR FELIPE

Vocabulary

- Classroom language - Foods and drinks - Healthy activities

Grammar

- Simple Present Tense (Eat, drink, go, do, play and be)