

Olinda, 04 de maio de 2015.


Srs. pais ou responsáveis




Com o objetivo de envolver os alunos no mundo da aprendizagem e assim conseguir um bom resultado, estamos enviando os assuntos e datas para as verificações da **II Unidade**.




Contamos com o apoio dos Srs.




DATAS E ASSUNTOS DAS VERIFICAÇÕES DA II UNIDADE





4º ANO B pp. 54 a 68









11/05/15 (segunda-feira)	INGLÊS
 Unit 3 – “Sports and activities” pp. 24 a 28	

11/05/15 (segunda-feira)	PORTUGUÊS
  	Gêneros textuais: - Contos de fadas - Canção - Entrevista Gramática: - Dois pontos, travessão e aspas pp. 80 e 81 - Substantivo coletivo pp. 88 e 89 - Meio e meia (dicionário) pp. 90 e 91 - Adjetivo pp. 104 e 105 Ortografia: - L e U pp. 82 e 83 - Sílabas tônicas pp. 106 e 107

12/05/15 (terça-feira)	HISTÓRIA
  	A nova Luzitânia pp. 59 até 79 A Ribeira Marinha dos arrecifes dos navios pp. 84 a 86 A instalação do governo-geral pp. 89 e 90

13/05/15 (quarta-feira)	GEOGRAFIA
  	O Brasil na América do Sul pp. 72 até 79 O povo brasileiro pp. 85 até 92 As regiões brasileiras pp. 96 até 99

14/05/15 (quinta-feira)	CIÊNCIAS
   	Os animais se alimentam Os animais respiram As plantas produzem o próprio alimento As plantas respiram

15/05/15 (sexta-feira)	MATEMÁTICA
       	Sistema de numeração decimal Escrita do número por extenso Composição e decomposição dos números As quatro operações Problemas envolvendo as quatro operações Figuras geométricas pp. 88 até 90 Multiplicação e divisão com os termos pp. 92 e 93 Medida de capacidade p. 108

Obs. Para as disciplinas de Religião, Artes e Xadrez, serão realizados trabalhos.

Obs₂. As verificações serão realizadas em horário normal de aula.

A Coordenação.